

## 本日の議題

# 市立高校が育てたい人材像



## 第4期 神戸市教育振興基本計画

○策定の趣旨

令和6年度から令和10年度の5年間、神戸の教育が目指すべき方向性を明らかにする。

○内容



## 第4期 神戸市教育振興基本計画

### ○基本政策1 『子供が主役のこれからの学び』

#### <重点施策>

- ・ 自他を尊重し、命を大切にする心の育成
- ・ 個別最適な学びと協働的な学びの充実
- ・ 社会とつながる探究的な学びの充実
- ・ 英語の実践的なコミュニケーション能力向上及び異文化等の理解
- ・ 主体的に運動やスポーツに親しむ機会の拡充
- ・ 体験学習や芸術文化活動の充実
- ・ 想像力、思考力、表現力等を養う読書活動の推進
- ・ 神戸ならではの防災教育の推進
- ・ AI等の技術や情報を適正に活用する力の育成
- ・ 全日制高等学校の特色化・魅力化と定時制教育の充実
- ・ 幼児教育の充実と幼保小の円滑な学びの接続

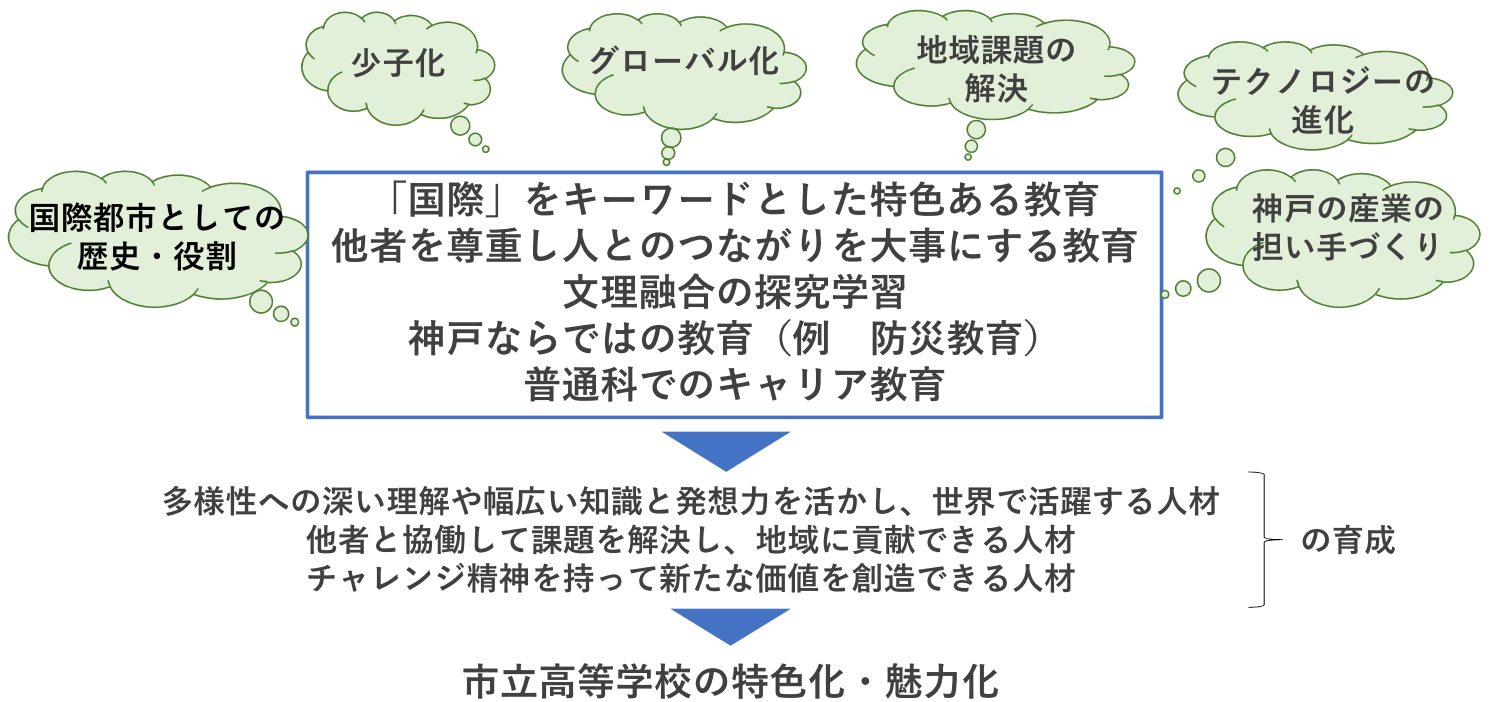
## 第1回会議の振り返り

### －人材像につながるご意見－

- (全国の) 高校生の社会参画に対する意識が低いのが残念。市のビジョンと高校生の学びが繋がっていたり、高校生の意見が反映されたりする仕組みがあれば良い。
- 受験が終わると気が抜けてしまい、中学、高校、大学が感覚的につながらず、大きな目標をもって勉強するのが難しい。
- 大学ではすでに生成AIを使いこなしている学生も多い。ITやAIを課題解決に活用できる生徒の育成を意識する必要がある。
- 理系分野や探究の充実は、神戸の産業の担い手づくりの観点からは非常に重要な課題である。
- 探究的な学びや主体的に取り組む活動は、普通科の生徒についてはより重要となる。

再掲

## Ⅱ . 検討の視点



## 市立高校が育てたい人材像

+  $\alpha$

多様性への深い理解や  
幅広い知識と発想力を活かし、  
世界で活躍する人

他者と協働して課題を解決し、  
地域に貢献できる人

チャレンジ精神を持って  
新たな価値を創造できる人

## 論点①

多様性への深い理解や  
幅広い知識と発想力を活かし、  
世界で活躍する人



## 論点②

他者と協働して  
課題を解決し、  
地域に貢献できる人





## 論点③

チャレンジ精神を持って  
新たな価値を創造できる人



## 論点④

①～③のほかにも  
どのような人材像が考えられるか



# 事務局説明



## ○生徒アンケート概要

**対象：市立高校（全日制） 5校の全生徒 約4,900名**  
**市立中学校の3年生 約11,000名**

**時期：令和6年5月中旬**

**方法：WEBアンケート**

**内容：高校を選択した理由、  
（中学生：進学先を選択する理由）  
在籍校に対する意識、社会参画意識、  
自分自身に関すること等**

## ○教員アンケート概要

**対象：市立高校に勤務する教員 約500名**

**時期：令和6年5月中旬**

**方法：WEBアンケート**

**内容：勤務している高校の教育活動、  
スクールポリシーに対する評価、  
将来必要となる力、高校の役割等**

### 第3回 有識者会議について

**日時** : 令和6年6月中旬～下旬 (予定)

**内容** : 本日も意見をいただいた「育てたい人材像」  
及びアンケート結果を踏まえ、  
重視すべき教育内容について議論を行う