

令和5年度使用教科用図書 須磨翔風高等学校

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	1	現代の国語	明治	現国 711	精選 現代の国語	1年全員	単元毎の学習内容が分かりやすく、それに適した言語活動が示されている。また、探究活動やSDGsを視野に入れた学習活動が明示されているため採択する。
2	国語	1	言語文化	明治	言文 711	精選 言語文化	1年全員	教材末の課題が単元毎に設定されており、発達段階に応じた言語活動が設定されている。単元毎に生徒につけさせたい力が明確に示されているため、採択する。
3	地歴	1	歴史総合	山川	歴総 707	歴史総合 近代から現代へ	1年全員	各単元ごとに図版・写真・地図などが豊富に掲載されており、生徒の興味関心を引きやすい。世界史と日本史の内容もバランスもとてもよい。本文の記述が簡潔で要点が網羅されており、大きな歴史の流れを理解しやすくなっている。また、コラムなどの特集が充実しており活用しやすい。よって、引き続き、採択する。
4	公民	1	公共	実教	公共 703	詳述公共	1年全員	グラフ、地図、写真、図などが多く掲載され、情報を読み取る能力を育てる教材として適している。文章の内容が簡潔で順序、配列とも分かりやすく、教科書の内容の理解が容易である。また、法に関する学習のページや、現代社会の最新のコラムが豊富に掲載されており生徒が興味関心を持ちやすかつテーマ学習に活用しやすい。よって、引き続き、採択する。
5	数学	1	数学I	数研	数I 713	高等学校 数学I	1年全員	基本から応用までの本質的な理解や適度な内容量・問題量が重視され、理解を促す豊富な図や補足があり、授業を進めやすい展開・題材の工夫がなされている。デジタルコンテンツが用意され、インターネットへの連携教材があり、自らの学びを深めることができる。幅広い学力層に適した構成になっており、問題も多く、基礎から発展まで幅広く演習することができるように工夫されている。研究・発展も充実しており、意欲的・自主的に数学を学習できるように編集されている。よって、採択する。
6	数学	1	数学A	数研	数A 713	高等学校 数学A	1年全員	基本問題の補足事項から始まり、本質的な理解や適度な内容量・問題量が重視され、主体的・対話的で深い学びの実現のための工夫が盛り込まれている。思考力・判断力・表現力の育成要素が豊富に用意され、授業がスムーズにできる配置であり、目標をもって学習に取り組める工夫や自学を助ける工夫がある。問題も多く、基礎から発展まで幅広く演習することができるようになっている。インターネットとの連携も充実しており、意欲的に学習できるように編集されており、引き続き採択する。
7	理科	1	化学基礎	数研	化基 710	新編 化学基礎	1年全員	写真、図、表が分かりやすく掲載され説明も丁寧で、ネットへのリンクも簡単にできる仕様がある。教科書の問題が『問』、『例題』、『類題』、『演習問題』と分けられており、また、適宜まとめのページが設けてあり学習内容が整理でき理解を深めていくことができる。よって、新規採択する。
8	保健体育	1	保健体育	大修館	保体 701	現代高等保健体育	1年全員	小単元ごとに思考を促す項目や発展的内容等が含まれ展開や題材がイラストや写真を使って工夫されて幅広い内容となっている。生徒にとって身近な内容の資料が興味関心を引きながら知識理解を得ることができ、基本的な用語や側注等解説も理解しやすい。よって採択する。
9	芸術	1	音楽I	教芸	音I 703	MOUSA1	1年選択	古典から現代までの幅広いジャンルの楽曲が掲載されており、生徒たちが興味をもって学習できる工夫がなされている。鑑賞の内容も分かりやすく、写真や図解が多数掲載されていることにより、内容の理解がしやすくなっている。音楽理論もポイントが明確なので、初めて学ぶ生徒にも理解しやすくなっている。よってこちらを採択する。
10	芸術	1	美術I	光村	美I 701	美術1	1年選択	多くの作家のヒントやアイデアが盛り込まれており、制作過程などを細かく掲載することによって作家の考えや目的が明確にわかるため、生徒自身が表現活動に落とし込みやすい。また図版が大きく、興味がひかれやすい。高校で扱う技法や分野がほぼすべて掲載されているため、授業での活用がしやすい。

11	芸術	1	書道 I	光村	書 I 705	書 I	1年選択	各作品の解説が簡潔に書かれていて、理解しやすい。また、学習の目当てが明確に記されていて、目標がつかみやすい。生徒の興味関心を引き出す教材が、高精度の写真で十分な分量が収録されている。鑑賞の教材がバランス良く配置されており、こういった点に着目して鑑賞すればよいかつかみやすい。生徒が意欲的に取り組むことができる工夫がなされている。よって採択する。
12	外国語	1	英語コミュニケーション I	桐原	CI 723	Heartening English Communication I	1年全員	昨年選定し、現1年次が使用している。補助教材が充実しており、使用者からとても使いやすいという評価を得ている。単元の分量や程度が適切であり、テーマも環境、科学、文化、スポーツなど幅広く設定されており、どれもSDGsなどの社会的な問題や社会的なニュースとつながりがあり、深く理解して考える力を身に付けられる。4技能5領域それぞれの目標が明確化されており、リーディングやリスニングから、スピーチやプレゼンテーション、ディスカッションなどのスピーキング（発表・やり取り）や自分の意見を表現するライティングの活動につなげ、バランス良く表現力を伸ばすことができる。よって次年度も採用する。
13	外国語	1	論理・表現 I	大修館	論 I 707	Genius English Logic and Expression I	1年全員	昨年度選定して本年度1年次で使用し、使いやすいという評価が出ている。例文などに用意されている文章・単語がよく練られており、教材として安定感がある。単元の程度や演習量が適切であり、テーマも自己紹介や学校生活の紹介など身近なことから始まり、徐々に日常生活でよく出会う場面があり、最終的には社会的なニュースや問題などが設定されており、文法理解だけでなく、幅広く考える力が身に付けられる。また、レッスンごとに観点別の目標が示されている。スピーチやプレゼンテーション、ディスカッションなどのスピーキング（やり取り・発表）や日常生活や社会的な問題に対する自分の意見を述べるライティングなどの言語活動が細かく設定されており、思考力や表現力をバランス良く伸ばすことができる。よって次年度も採用する。
14	家庭	1	家庭基礎	東書	家基 701	家庭基礎 自立・共生・創造	1年全員	詳細な解説文と、図版や写真などがバランスよく配置され、生徒たちの基礎基本的な知識・技能習得につながると思われる。又、単元ごとのチャートを利用することで、生徒たちの意欲関心を高めるホームプロジェクトの実施につなげることが出来る。よって、新規採択する。
15	情報	1	情報 I	実教	情 I 705	最新情報 I	1年全員	例題や事例も多く、図版や写真もバランスよく配置されている。適度な余白もあり見やすい。用語解説も豊富に掲載され、知識の確認がすぐにできるようになっている。個人情報・知的財産権・モラルなどについては、身近で具体的な事例をあげながら、わかりやすく解説している。内容に沿ったソフトウェアが紹介され、具体的な画面が掲載されていてわかりやすい。したがって、新規採択する。
16	国語	2	論理国語	明治	論国 709	精選 論理国語	2年全員	学習目標が明確な領域別テーマ別構成になっており、学習目標が分かりやすく、領域ごとにつながりを持った学習ができる。読み比べ教材や探究活動に使用可能な教材が掲載されており、読解力を養うために適していると考え、採択する。
17	国語	2	文学国語	明治	文国 707	精選 文学国語	2年選択	全ての単元に、関連する評論が収録されており、より理解を深めることが可能である。昔からの、名作と現代的な視点から、今の高校生が読むべき作品のバランスがよく、本校の生徒に適していると考え、採択する。
18	国語	2	国語表現	大修館	国表 701	国語表現	2年選択	議論、プレゼンテーションの方法についての単元が充実しており、生徒の実践的な能力の育成に適している。国語力の基礎を身につけるための問題が豊富であるため、本校の生徒に適していると判断して採択する。
19	国語	2	古典探究	明治	古探 713	精選古典探究古文編	2年選択	探究的な視点を取り入れた言語活動が掲載されており、生徒主体的な授業づくりに適している。古典に関する評論文も掲載されているため、様々な角度から古典を学習することができるため、採択する。
20	国語	2	古典探究	明治	古探 714	精選古典探究漢文編	2年選択	探究的な視点を取り入れた言語活動が掲載されており、生徒主体的な授業づくりに適している。古典に関する評論文も掲載されているため、様々な角度から古典を学習することができるため、採択する。

21	地歴	2	地理総合	二宮	地総 704	地理総合 世界に学び地域へつなぐ	2年全員	教科書の写真が生徒の興味関心を高めるために工夫されており思考力を高めることができる。地形や気候、地史分野についての理解しやすい。防災教育・SDGs・GISなどの内容も充実しており、授業で活用しやすい。よって、採択する。
22	地歴	2	日本史探究	山川	日探 705	詳説日本史	2年選択	受験を見据えた科目として、十分な知識量・内容とともに、生徒が日々の理解を深める構成になっている。歴史的事象の解説だけでなく、因果関係についても丁寧に記載されており、生徒の思考力を高めることができる。知識だけでなく思考力や判断力を育むことができる教材であるため、採用する。
23	地歴	2	世界史探究	山川	世探 704	詳説世界史	2年選択	因果関係について丁寧な記述が多く、歴史の大きな流れをつかみやすい。写真や地図の記載が多く、歴史的事象をイメージしたり、多面的多角的に考察することができる。以上の理由をはじめその他も含めて総合的に採択の決定に至った。
24	地歴	2	地図	二宮	地図 706	基本地図帳	2年全員	地形・気候、また、資源・工業・農業などの分野ごとの理解がしやすい。学習内容をより深く理解するための補足や地図・グラフなども充実している。統計データのグラフは、日本だけではなく世界の国々についても内容が充実しており、また見やすく授業に活用しやすい。
25	公民	2	倫理	実教	倫理 702	詳述倫理	2年選択	生徒の興味をひきつける絵画や写真が多く取り上げられている。受験に必要な内容が詳細に掲載され、要点は整理され丁寧に解説されている。内容が時代順に構成・配列され、思想の流れや全体像が把握しやすい。また、宗教・思想の特徴や流れを整理した特集ページでは、図表や写真を多用して全体像を理解できる。知識だけでなく思考力や判断力を育むことができる教材であるため、採用する。
26	公民	2	政治・経済	清水	政経 704	高等学校 政治・経済	2年選択	特に政治的分野が充実しており、経済的分野も基礎的能力を培うには適している。また、多くの資料が載っており視覚的なアプローチを可能にしており、物事を多面的・多角的に考察する力を養うことができる。さらにアクティブ・ラーニングにも活用できる部分があり、アクティブラーニングに対応しているという点も評価に値した。
27	数学	2	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ 710	高等学校 数学Ⅱ	2年選択	数学的興味を深めることができる歴史や定理が多く紹介されており、数学Ⅰと数Aで学習した内容をさらに深化させるために学習者の学力に応じた単元ごとの構成になっている。例題に沿った練習問題で構成されて本校生徒にはあっていると判断される。演習問題も多く数学Ⅱの内容を理解するための編集となっている。インターネットでの教材連携もできており、体系的に自ら数学を学習できる教科書である。よって、新規採択する。
28	数学	2	数学B	数研	数B 711	高等学校 数学B	2年選択	教科書改訂により大幅に内容の変更があったため、慎重に選定した。各分野とも段階的・継続的に展開される内容となっており、数学的な理解を深めることができる。例題の解説や演習問題の内容も基礎から発展まで幅広い問題構成になっている。例題に沿った練習問題で、図や写真からの単元理解も可能であり、インターネットでの解説もあり、意欲的に学習できるように編集されているため、本校生には適切な内容であるため採択する。
29	理科	2	物理基礎	東書	物基 702	新編 物理基礎	2年選択	目標とまとめが明確に記されており、要所に問かけがあるため、順序立てて考えやすい内容構成となっている。また、「社会とのつながり」のコラムでは、身近な技術・現象と物理基礎とのつながりを実感しやすい。「実験」では、結果の見方、考察のポイントが記されており、系統立てて取り組むことができる。レベルアップ問題、まとめ、章末確認テストと段階的に問題に取り組み知識の定着を図ることができる。よって、新規採択する。
30	理科	2	化学	数研	化学 706	化学	2年選択	化学基礎での内容を復習することができ、継続して化学の内容につなげることができる。ネットへのリンクが容易で資料を参照しやすい。教科書内の問題が『問』、『例題』、『類題』、『章末問題』と分けられ、段階的に理解を深めることができる。以上の観点より新規採択する。
31	理科	2	生物基礎	啓林館	生基 706	i版 生物基礎	2年選択	発展的な内容が多く、大学入試に十分対応できると判断した。各単元や基礎と発展の区切りがはっきりしており、指導しやすく、生徒から見ても教科書を使用してひとりで学習が進められる。図版も非常に見やすく、生徒が興味関心をもって取り組めると判断した。よって、新規採択する。

32	理科	2	地学基礎	啓林館	地基 703	高等学校 地学基礎	2年選択	章末問題が多く、繰り返し学習が充実している。発展的な内容も多く、教科書のみでも大学入試等に対応できると判断した。図版も充実しており生徒が興味関心をもって学ぶことができると判断した。よって、新規採択する。
33	芸術	2	音楽Ⅱ	教芸	音Ⅱ 703	MOUSA 2	2年選択	古典から現代まで幅広く楽曲が選択されており、日本や世界の音楽文化を理解し、興味が持てるように構成されている。写真や図解も分かりやすく、生徒の特性に即した設定がなされている。音楽理論やリズムソルフェージュもポイントがおさえられており理解しやすい。よってこちらを採択する。
34	芸術	2	美術Ⅱ	光村	美Ⅱ 701	美術 2	2年選択	掲載の図版や作品写真が大きく取り上げられており、細かなところまで見やすい。また、作品に対して多くの作家のアイデアスケッチや制作過程が丁寧に紹介されているため、生徒が興味をもって表現活動を行うためのきっかけやヒントが多く盛り込まれている。高校で扱うほぼすべての技法が掲載されており、授業で取り上げる教材にも対応できる。
35	芸術	2	書道Ⅱ	光村	書Ⅱ 704	書Ⅱ	2年選択	各作品の解説が簡潔に表現されており、理解しやすい。書道Ⅱの学習に必要な教材が内容的にも分量的にもバランスよく配置されている。生徒が興味をもって主体的に取り組める教材が多数収められており、この教科書によってさらに意欲的に取り組めるものと信じ、書道Ⅰの発展形の教科書として採択する。
36	外国語	2	英語 コミュニケーション Ⅱ	桐原	CⅡ722	Heartening English CommunicationⅡ	2年全員	1年次でこのテキストのⅠを使用しており、使い易く補助教材が充実しているとの評価が使用者から出ているため、続けてⅡを採用したい。単元の分量や程度が適切であり、テーマも環境、科学、文化、スポーツなど幅広く設定されており、どれもSDGsなどの社会的な問題や社会的なニュースとつながりがあり、深く理解して考える力を身に付けられる。4技能5領域それぞれの目標が明確化されており、リーディングやリスニングから、スピーチやプレゼンテーション、ディスカッションなどのスピーキング（発表・やり取り）や自分の意見を表現するライティングの活動につなげ、バランス良く表現力を伸ばすことができる。
37	外国語	2	論理・表現Ⅱ	大修館	論Ⅱ707	Genius English Logic and ExpressionⅡ	2年選択	本年度1年次でⅠを使用し、内容がよく使いやすいという評価が出ているため、引き続きⅡを採用したい。例文などに用意されている文章・単語がよく練られており、教材として安定感がある。単元の程度や演習量が適切であり、テーマも自己紹介や学校生活の紹介など身近なことから始まり、徐々に日常生活でよく出会う場面があり、最終的には社会的なニュースや問題などが設定されており、文法理解だけでなく、幅広く考える力が身に付けられる。また、レッスンごとに観点別の目標が示されている。スピーチやプレゼンテーション、ディスカッションなどのスピーキング（やり取り・発表）や日常生活や社会的な問題に対する自分の意見を述べるライティングなどの言語活動が細かく設定されており、思考力や表現力をバランス良く伸ばすことができる。
38	商業	2	商業	実教	商業 709	新簿記	2年選択	基礎的項目から応用的項目へとステップ学習方式を採用していることで、段階を経て学習できるように構成されている。各項目の問題量も適切であり、簿記で特に必要な各取引の仕訳の事例が多く掲載されている。また、全面カラー図解による説明が丁寧であり、見やすく構成されており、生徒への理解を深めることにつながり、学習意欲を高める効果があると判断した。よって、採択本を継続して採用する。
39	商業	2	商業	実教	商業 720	原価計算	2年選択	商業簿記と異なり、製造業固有の記帳体系となる箇所には勘定図等の図解や作表についての解説が非常に充実しており、内容を直感的に理解しやすい構成となっている。高校生には難解な専門用語も、わかりやすく解説・図説してあり、内容理解につまずいた時も、振り返って学習しやすいよう配慮されているように感じた。よって、採択本を継続して採択する。

40	商業	2	商業	実教	商業 715	最新情報処理 Advanced Computing	2年選択	情報処理検定試験との相性がよく、Excelの解説がくわしい。ソフトウェアを使用する部分では、コンピュータの画面図が多数満載されているので、生徒が意欲的に自主学習に取り組み、理解しやすい構成になっている。また、実習問題に関する例題、練習問題が豊富にあるのが使いやすい。同出版社発行の、別冊があるが、本校生徒の授業形態から見ると、この教科書が適していると感じる。よって、これまでの採択本を継続して採用する。
41	家庭	2	保育基礎	実教	家庭 707	保育基礎	2年選択	解説文が詳細に記載されており、1ページの配分のバランス（絵や図、文章）がとても良い。具体的に保育・子育てについてのイメージが付きやすい。
42	情報	2	情報（専門）	実教	情報 705	情報デザイン	2年選択	各単元に基づいた題材（イラストや写真、美術品など）を多く取り上げているため、感覚的に理解することが容易になっている。デザインの基礎学習を多く取り上げているが、抽象的で、説明や内容に不十分な箇所が多い。美術の教科書のようなつくりになっているため、情報化として必要な数学的要素や論理がほとんどない。出版社が1社のみのため引き続き採択する。
43	福祉	2	福祉	実教	福祉 701	社会福祉基礎	2・3年選択	様々な分野を幅広く取り上げており、基礎的な知識を活用してより深い学びへの発展が可能である。日々変化する福祉の諸問題に対応する為の資料やデータが豊富に盛り込まれており、系統立てた学習ができる構成になっている。将来の福祉社会を担う生徒が自分事として自国の福祉課題への思考を深め、主体的に学習に臨む探究活動をするのに適している。
44	福祉	2	コミュニケーション 技術	実教	福祉 305	コミュニケーション技術	2・3年選択	コミュニケーションについて多様な観点から取り上げられており、理論的に理解するうえで適切な構成となっている。コミュニケーションの基本技術等の説明にはイラスト等が用いられ、平易な表現でわかりやすく解説されており、個別ならびに生徒間の協同学習への展開も視野に入れた仕立てになっている。よって、引き続き採択する。（新課程用教科書：令和6年発行）
45	国語	3	古典A	大修館	古A 315	古典A物語選改訂版	3年選択	ビジュアルでわかりやすい資料が充実しており、本校の古典Aの選択者のニーズに応えられる教科書である。テーマごとにまとめられており、見やすさと親しみやすさから生徒が主体的に取り組むことができると考えるため採択する。
46	地歴	3	世界史A	帝国	世A 314	明解 世界史A	3年選択	本文の記述が簡潔でありながらも、要点が押さえられており、大きな歴史の流れを理解しやすくなっている。構成も、見開きで1つのテーマを扱っており、テーマごとに図版・写真・地図などが豊富に掲載されているため、内容が理解しやすくなっている。また、要所に日本史の要素の記載も多く含まれるため、世界史と日本史の繋がりを学ぶことができ、テーマ史の特集も充実している。よって、引き続き採択する。
47	地歴	3	日本史A	山川	日A 314	現代の日本史 改訂版	3年選択	各章ごとに時代の概要が簡潔にまとめられており、歴史の流れを考えて構成されている。更に、表・地図・写真・資料が豊富に掲載されており、生徒の思考力をより高められる内容となっている。また、コラムは知的好奇心を刺激する面白い題材を取り上げており、興味関心を深める内容になっている。よって、引き続き採択する。
48	地歴	3	地理A	帝国	地A 312	高校生の地理A	3年選択	教科書の写真が生徒の興味関心を高めるために工夫されており思考力を高めることができる。地史分野に関しても最近の事項まで記載されており、内容が充実している。また、地形や気候、特にケッペンの気候区分に関しては理解しやすい。地形や気候が人々の生活とのかかわりを示しながら具体的である。よって、引き続き採択する。
49	数学	3	数学II	数研	数II 328	改訂版 高等学校 数学II	3年選択	本校生徒に適した適度な難易度の問題で構成されている。数学に関する歴史や定理が多く紹介されており、数学的興味を深めることができる。数学Iと数Aで学習した内容をさらに深化させるために学習者の学力に応じた単元ごとの構成になっている。例題に沿った練習問題で構成されている。演習問題も多く数学IIの内容を理解するための編集となっている。体系的に数学を学習できる教科書である。併用の問題集との連携もできており毎週の課題として使用できるため、引き続き採択する。

50	数学	3	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ 323	改訂版 高等学校 数学Ⅲ	3年選択	展開や題材が工夫されていて重要な問題が押さえられており基本から応用へと発展させることができる。授業をスムーズに進めることができる教材設定である。例題に沿った練習問題で構成されている。グラフが多数掲載され視覚的に理解が深められる。計算過程や用語などの補足説明が豊富であるので生徒の理解が助けられる。副教材との連携もできており、引き続き採択する。
51	数学	3	数学B	数研	数B 326	改訂版 高等学校 数学B	3年選択	本校生徒に適した難易度であり、数学に関する理解が、段階的・継続的に展開される内容となっている。数学的な理解を発展させることができる。例題の解説や演習問題の内容も基礎から発展まで幅広い問題構成になっている。例題に沿った練習問題で構成されている。図や写真からの単元理解も可能であり、意欲的に学習できるように編集されている。併用で使用する問題集との連携もできており、課題として使用できるため、引き続き採択する。
52	理科	3	物理	啓林館	物理 310	物理 改訂版	3年選択	各図や説明が充実しており、物理基礎から物理へと学習を深めやすい教科書である。また、重要項目が「参考」に詳細に記載され、ポイントを押さえながら復習を行いやすい構成である。加えて、実験・実習や探究活動の内容が豊富で、物理の現象や原理・法則などを理解したり、言語活動の充実につながる工夫を含んだ学習内容になっている。よって引き続き採択する。
53	理科	3	化学	数研	化学 313	改訂版 化学	3年選択	化学基礎での内容を復習することができ、継続して化学の内容につなげることができる。化学的な事象を日常生活のことと関連させる記述があり興味をもちやすい。また、教科書内の問題が『問』、『例題』、『類題』、『演習問題』と分けられ、段階的に演理解を深めることができる。以上の観点より引き続き採択する。
54	理科	3	生物	東書	生物 306	改訂 生物	3年選択	最新の知見、発展的な内容が各所に取り入れられており、教科書に記載されているもので大学入試に十分対応できると判断した。さらに、各編に学習のまとめがあることから繰り返し学習が可能である。図版の配置、文字の大きさ・太さが適切で見やすい。よって引き続き採択する。
55	外国語	3	コミュニケーション英語Ⅲ	東書	コⅢ 327	PROMINENCE English Communication Ⅲ	3年全員	1, 2年次でこの教科書のⅠ, Ⅱを使用している。使用者から使いやすい旨評価を受けている。3年間を通してトピック等が構成されているようであるので最終年度である3年次でも採用したい。また、全員履修の科目であることを考慮、様々な分野のトピックを扱っていることを重点的に考慮した。本校の3年次の生徒にとって、英文の語数、語彙、難易度が適していると思われる。よって次年度の教科書として採用する。
56	商業	3	商業	実教	商業 336	マーケティング 新訂版	3年選択	生徒が興味関心を持って学べるような様々な企業の実例を載せており、それらの実例を取り入れながら理論的な話をするにより、身近な話として学ぶことができる。また、各章の最後にはさらに掘り下げた事例や課題例などを載せており、教科書として使いやすいと思われる。
57	商業	3	商業	実教	商業 354	経済活動と法 新訂版	3年選択	様々な法律関係を図や表を使いわかりやすくまとめている。コラムや法律ゼミ、イラストもソフトなイメージを持たせるように工夫されている。一般的に高校生には難解な法律の専門用語も非常にわかりやすく丁寧に説明されている。また、節末の「考えてみよう」は考察力や法の適用に関する意識を身につけさせるには効果的である。また、「家族と法」の内容も生徒の卒業後の人生で非常に意義深い内容構成となっている。よって、継続して採択する。
58	商業	3	商業	実教	商業 347	新財務会計Ⅰ 新訂版	3年選択	各單元ごとに丁寧にまとめられており、例題・基本問題・演習問題もしっかりと作られている。また、新たに財務会計の範囲に組み込まれた第5編の連結財務諸表に関しては、特にわかりやすく記載されていると感じた。また、カラーの絵や図が多く載せられており、難しい内容も取り組みやすくなっている。
59	商業	3	商業	実教	商業 352	ビジネス情報 新訂版	3年選択	既に学習してきた情報処理の内容からさらに発展した内容として、システムを設計する上でのデータベースのSQL文の作成や表計算のマクロの作成など、生徒が興味関心を持って取り組めるような内容で、とても分かりやすく記載されている。また、基本的な情報に関する知識も記載されており使いやすいと思われる。

60	家庭	3	家庭（専門）	教図	家庭 304	子どもの発達と保育 育つ 育てる 育ち合う	3年選択	資料などが掲載されており、具体的に子育てについてイメージをつけやすい。また、「乳幼児」から「児童」へとそれぞれの特徴が分かりやすくまとまっている。引き続き採択する。
61	情報	3	情報（専門）	実教	情報 301	情報の表現と管理	3年選択	本文や例題の中に適宜イラストや図解が挿入されている。分かりやすく、イメージしやすい表現になっていると考える。本書で扱う章立てがわかりやすく、実習内容の参考になるとともに、具体的な実習への提案も豊富である。また、科目名である「情報の表現」と「情報の管理」が別章になっているので、実習と座学を組み合わせやすい。図表の年代の古さが気になるが、出版社が1社のため引き続き採択する。
62	情報	3	情報（専門）	実教	情報 306	情報メディア	3年選択	本文の解説に適宜、イラストや写真が入っており、比較的わかりやすい表現になっている。用語などの知識が詳細に記述され、確認できるようになっている。巻末に関連する法律などの一部が記載されており、十分とはいえないが補足説明として使用できる。しかし、古い用語や情報が多々あり教科書としての適切さには疑問がある。出版社が1社のため引き続き採択する。
63	福祉	3	福祉（専門）	実教	福祉 301	社会福祉基礎	3年選択	福祉に関わる様々な分野を幅広く取り上げており、各項目において基礎的な内容からより深い学習への発展が可能である。日々変化する福祉の諸問題へ対応するべく新たな資料や制度が盛り込まれており、系統だった学習ができる構成がなされている。将来の社会を担う生徒たちが日本の福祉課題への思考を深めるのに適している。よって、引き続き採択する。

以下は、継続使用の教科書で、需要表第1表対象外のもの。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定理由
1	保健体育	2	保健体育	大修館	保体 701	現代高等保健体育改訂版	1年からの継続使用、2年全員	小单元ごとに展開や題材がイラストや写真を使い工夫されており、思考を促す項目や発展的内容等も含まれ幅広い内容となっている。また、生徒にとって身近な内容の資料が興味・関心・意欲を引き出し工夫されており、基本的な用語や側注等を用い解説も理解しやすい。よって新規採択する。
2	国語	3	現代文B	明治	現B 335	新 精選現代文B	2年からの継続使用、3年全員	「読むこと」「話すこと・聞くこと」「書くこと」の学習領域が網羅され、生徒が主体的に読みを深め、自らの考えを適切に表現する力を育成できる教材が精選されている。近代以降の文章を中心に、幅広い名作に触れることで、生徒の興味・関心が広がっていくと予想される。今後の人生を豊かにすると考え、引き続き採択する。
3	地歴	3	世界史B	山川	世B 310	詳説世界史 改訂版	2年からの継続使用、3年選択	各章ごとに時代の概観が簡潔にまとめられており、生徒がこの章で何を学んでいくのかということが把握しやすく構成されている。また、歴史的事象の解説だけでなく、因果関係についても丁寧に記載されている。地図の記載が多く、出来事を多面的多角的に考察できる。全体の容量も世界史Bとしてふさわしい。よって、引き続き採択する。
4	地歴	3	日本史B	山川	日B 309	詳説日本史 改訂版	2年からの継続使用、3年選択	受験を見据えた科目として、十分な知識量・内容とともに、生徒が日々の理解を深める構成になっている。歴史的事象の解説だけでなく、因果関係についても丁寧に記載されており、生徒の思考力を高めることができる。知識だけでなく思考力や判断力を育むことができる教材であるため、引き続き、採用する。
5	地歴	3	地理B	帝国	地B 304	新詳地理B	2年からの継続使用、3年選択	地形・気候、また、資源・工業・農業などの分野ごとの理解がしやすく、都市、農村の記述に関しても工夫がみられる。单元ごとに、課題を明確にしており、学習内容をより深く理解するための補足や地図・グラフなどの読図の力を身につけるための作業課題も充実している。世界の諸地域については、各地域や国の特性がわかりやすくまとめられている。系統地理と地誌のバランスもよい。よって、引き続き採択する。
6	地歴	3	地図	帝国	地図 309	標準高等地図 -地図でよむ現代社会-	2年からの継続使用、3年選択	基本的な地図情報が充実しており、学習理解を深める内容になっており、生徒の思考力を高めることができる。世界や日本に関する最新の統計資料がバランス良く掲載されており比較しやすい内容である。よって、引き続き採択する。
7	外国語	3	英語表現Ⅱ	東書	英Ⅱ 317	NEW FAVORITE English Expression II	2年からの継続使用、3年選択	リスニングや空所補充、英作文など様々なスタイルの練習ができ、状況から文法事項を判断できる構成となっている。生徒にとって身近なトピックを多く扱っており、生徒の表現活動がしやすい構成となっている。
8	家庭	3	家庭(専門)	教図	家庭 304	子どもの発達と保育 育つ 育てる 育ち合う	2年からの継続使用、3年選択	資料などが掲載されており、具体的に子育てについてイメージをつけやすい。また、「乳幼児」から「児童」へとそれぞれの特徴が分かりやすくまとまっている。引き続き採択する。